

数学 計算まとめ

①

No. () 年 組 名前

| 次の計算をなさい。

(1) $(+8) + (+9) = 17$

(2) $(-12) - (+6) = -18$

(3) $(+4) - 2 - (-10) + 7 = 19$

(4) $15 - 4 + 8 + 7 - 11 = 15$

(5) $(+2.1) + 4.2 - 5 = 1.3$

(6) $(-\frac{3}{4}) + (-0.8) + 3 = \frac{29}{20}$

(7) $(-9) \times (-5) = 45$

(8) $(+3.6) \times (-4) \times (-\frac{5}{2}) = 36$

(9) $(-18) \div (+3) = -6$

(10) $(+40) \div (-0.8) \div (-\frac{5}{3}) = 30$

(11) $(-3^2) \times (-2)^3 = 72$
-9 × -8

(12) $(+6 - 4^2) \div (-2+6) + (-2)^2 = \frac{3}{2}$
-10 ÷ +4 + +4

(13) $b \times b \div a \times b \div c \div b \div c = \frac{b^2}{ac^2}$

(14) $(-9) \times b \times b \div (-3) \div a^3 \div b = \frac{3b}{a^3}$

(15) $6y + 4 - 8y - 7 - 5y = -7y - 3$



数学 文章問題

②

No. () 年 組 名前

1 次の中から、正の数、負の数、整数、自然数をそれぞれ全て選びなさい。

 -6 , $+\frac{5}{2}$, 0 , $+0.8$, -3.5 , $-3\frac{1}{4}$, $+9$ 正の数 ($+\frac{5}{2}$ $+0.8$ $+9$) 負の数 (-6 -3.5 $-3\frac{1}{4}$)整数 (-6 0 $+9$) 自然数 ($+9$)

2 表Iは、A～Eの5人の数学のテストが、クラス平均である68点からどれだけ高いかを表したものである。次の問いに答えなさい。

表I 単位：点

A	B	C	D	E
-3	+4	-11	+4	+16

65 72 57 72 84

※ ↑クラス平均68点から求めた5人の点数

① 5人の中で最も高い点数と、最も低い点数の差は何点ですか。

(27 点)

② 5人の平均点は何点でしょう。 (70 点)

3 次の数量を文字を使って表しなさい。

① 6 kgとA gの砂糖を合わせると何 gか。またそれは何 kgか。

($6000+A$ g)($6 + \frac{A}{1000}$ kg)

② B 円の 30 % の値段と、B 円の 30 % 引きの値段はいくらか。

($\frac{3}{10}B$ 円)($\frac{7}{10}B$ 円)

③ 百の位が m, 十の位が n, 一の位が 6 で表される 3けたの整数を文字を使って表しなさい。

($100m + 10n + 6$)

次の曜日を英語に直しなさい。

No. () 年 組

名前 _____

日本語

英語

日曜日

→

Sunday

月曜日

→

Monday

火曜日

→

Tuesday

水曜日

→

Wednesday

木曜日

→

Thursday

金曜日

→

Friday

土曜日

→

Saturday

数字 0～1000まとめ

モノマナビ研究所

No. () 年 組 名前 .

次の数字を英語で書きなさい。

数字		英語
0	→	zero
1	→	one
2	→	two
3	→	three
4	→	four
5	→	five
6	→	six
7	→	seven
8	→	eight
9	→	nine
10	→	ten
11	→	eleven
12	→	twelve
13	→	thirteen
14	→	fourteen
15	→	fifteen

数字		英語
16	→	sixteen
17	→	seventeen
18	→	eighteen
19	→	nineteen
20	→	twenty
21	→	twenty one
30	→	thirty
40	→	forty
50	→	fifty
60	→	sixty
70	→	seventy
80	→	eighty
90	→	ninety
100	→	one hundred
1000	→	one thousand

1点×31 得点 /31

身近な生物

①

モノマナビ研究所

5点×18
10点×1

【1】ルーペを使った観察について下のa～fにあてはまる語句を書き入れなさい。

5点×6

観察する対象が動かせるとき、ルーペを a(目) に近づけて持ち、b(観察対象) を
c(前後に動かして) ピントを合わせる。また、観察する対象が動かせないときはルーペを
d(目) に近づけて持ち、e(顔) を f(前後に動かして) ピントを合わせる。

【2】顕微鏡の説明についてa～gにあてはまる語句を書き入れなさい。

5点×7

顕微鏡は a(水平) で b(直射日光) が当たらない c(明るい) ところに置く。
d(接眼) レンズ e(対物) レンズの順に取り付け、f(低) 倍率から観察をはじめる。
d、eのレンズの倍率をそれぞれ15、30とすると顕微鏡の倍率は g(450) 倍になる。

※ 顕微鏡の倍率は接眼レンズの倍率と対物レンズの倍率をかける。

【3】下のア～エを、顕微鏡の操作順に並べなさい。

10点×1

- ア. 横から対物レンズを見ながらできるだけプレパラートに近づける。
イ. プレパラートをステージに置き、クリップで止める。
ウ. 反射鏡を調節して、視野全体を明るくする。
エ. 接眼レンズをのぞき、対物レンズを遠ざけながらピントを合わせる。



(ウ) → (イ) → (ア) → (エ)

【4】スケッチのしかたとレポートの書き方について下の①～③の文章には誤りがある。
誤っている部分に線を引き、正しく書き直しなさい。

5点×3

- ① スケッチはよく削った鉛筆で、線を2重がきしたり影を つけながら はっきり書く。
つけなくて
② 観察するもの以外に、背景や周囲のものを できるだけかく。
かかない
③ レポートを書くときは事実 以外に感想も入れておく。
だけをかく

【5】顕微鏡で観察し、見たいものが右上にあるときプレパラートをどのように動かせばよいか。
理由も書きなさい。

5点×2

動かす方向 (右上)

※右上に見えるものをまん中にしたい場合、左下に動かせばまん中になる。これが顕微鏡だと逆になるので右上に動かす。

理由 (顕微鏡では上下左右が逆になるため、動かす方向も逆になる。)

年 組 名前

次の表①に書かれた気体の発生方法と集め方、性質・特徴を下の選択肢の中から選びなさい。
ただし、塩素・二酸化炭素・アンモニアは表①の右に指定された条件を満たすこと。

表①

気体	発生方法	集め方	性質・特徴
酸素	エ	③	E
水素	イ	③	D
窒素	×	×	B
塩素	ウ	②	A・F・H・I
二酸化炭素	ア	②・③	C・G・I
アンモニア	オ	①	A・F・J

→ 性質・特徴を4つ選ぶ。

→ 性質・特徴を3つ選ぶ。
集め方を2つ。

→ 性質・特徴を3つ選ぶ。

選択肢

発生方法	集め方	性質・特徴
ア・石灰石にうすい塩酸 イ・マグネシウムにうすい塩酸 ウ・塩酸を電気分解すると陽極に発生する エ・二酸化マンガにうすい過酸化水素水 オ・塩化アンモニウムに水酸化カルシウム	① 上方置換法 ② 下方置換法 ③ 水上置換法	A・水によく溶ける B・空気中の約8割がこの気体 C・火を入れると消える D・火を近づけると燃える E・ほかの物体を燃やす F・刺激臭がある G・石灰水を白くにごらせる H・殺菌漂白作用がある I・水にとかすと酸性を示す J・水にとかすとアルカリ性を示す



密度トレーニング

①



弱点克服！

【1】 次の問題に答えなさい。

10点×3

- ① 体積 20 cm^3 、質量 120 gの物体Aの密度は何 g/cm^3 か (6 g/cm^3)
 $120 \div 20 = 6$ 質量 ÷ 体積 = 密度 (g/cm^3)
- ② Aと同じ物質で出来た質量 240 gの物体の体積は何 cm^3 か (40 cm^3)
 $240 \div 6 = 40$ 質量 ÷ 密度 = 体積 (cm^3)
- ③ Aと同じ物質で出来た質量 35 cm^3 の物体の質量は何gか (210 g)
 $35 \times 6 = 210$ 質量 = 体積 × 密度 (g/cm^3)

【2】 下の表は5種類の物体の質量と体積をまとめたものである。 次の問題に答えなさい。

10点×3

- ① A～Eのうち同じ物質が2つある。それはどれか記号で答えなさい。 (BとE)
 密度が同じものを探す。 質量 ÷ 体積 = 密度 (g/cm^3)
- ② A～Eのうちもっとも密度が大きいものはどれか (C)

	質量 (g)	体積 (cm^3)
A	12	3
B	10	2
C	8	1
D	4	10
E	15	3

- ③ A～Eのうち水に浮くと考えられるのはどの物質か。水の密度は 1g/cm^3 とする。 (D)

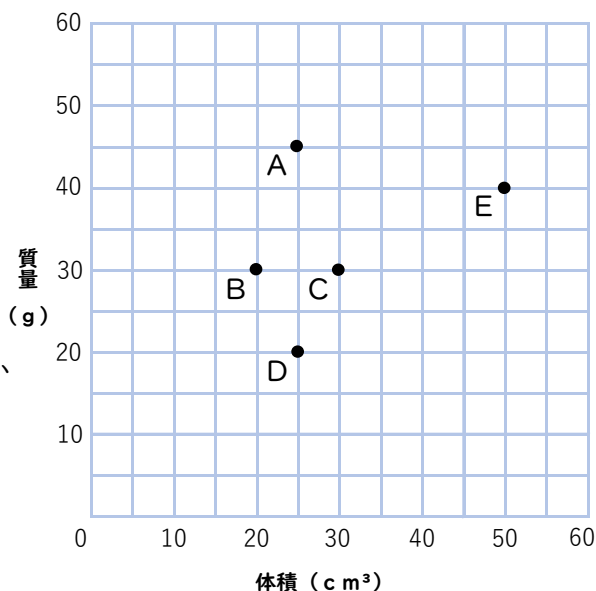
※ 質量÷体積で密度が出せる。その数値が最も大きいものを選ぶ

※ Dの質量は 0.4g/cm^3 で密度が水より小さいため浮く

【3】 右下の図は物体A～Eの体積と質量を表したものである。 次の問題に答えなさい。

10点×4

- ① Aの密度は何 g/cm^3 か (1.8 g/cm^3)
 質量 ÷ 体積 = 密度 (g/cm^3) $45 \div 25 = 1.8$
- ② A～Eの物質の密度を不等号で表せ (D = E < C < B < A)
 A～Eの密度を計算し小さい順に並べる。DとEは同じ密度になる。
- ③ ②の結果から同じ物質と考えられるのはどれか (DとE)
 DとEの密度が同じであるため。
- ④ A～Eの中で水と考えられるのはどれか (C)
 Cの密度は 1g/cm^3 になるため水だと考えられる。水の密度は 1g/cm^3 である。



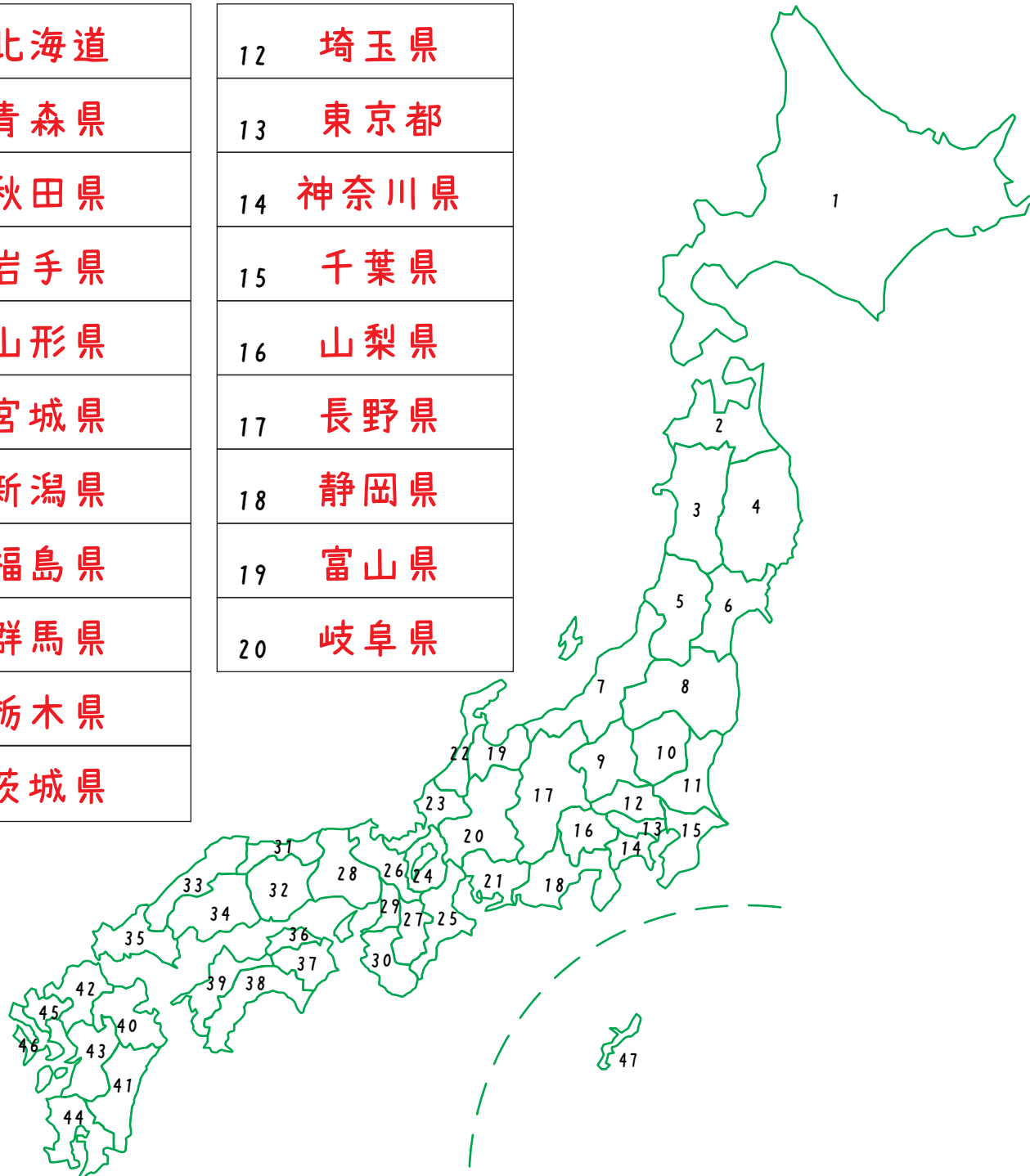
とどうふけん

都道府県

◇ とどうふけんめい か
都道府県名を書きましょう。

1	北海道
2	青森県
3	秋田県
4	岩手県
5	山形県
6	宮城県
7	新潟県
8	福島県
9	群馬県
10	栃木県
11	茨城県

12	埼玉県
13	東京都
14	神奈川県
15	千葉県
16	山梨県
17	長野県
18	静岡県
19	富山県
20	岐阜県



21	愛知県
22	石川県
23	福井県
24	滋賀県
25	三重県
26	京都府
27	奈良県
28	兵庫県
29	大阪府
30	和歌山県
31	鳥取県
32	岡山県
33	島根県
34	広島県

35	山口県
36	香川県
37	徳島県
38	高知県
39	愛媛県
40	大分県
41	宮崎県
42	福岡県
43	熊本県
44	鹿児島県
45	佐賀県
46	長崎県
47	沖縄県

No.	年	組	得点
name			/47

中学地理	世界のすがた①	年組番	1問 5点
世界のすがた		名前	/100

①	地球上の約7割を占める、陸地以外の部分	かいよう 海洋
②	太平洋、大西洋、インド洋の総称	さんたいよう 三大洋
③	世界にある、六つの大陸の総称	ろくたいりく 六大陸
④	③の中で、最も大きな大陸	ユーラシア ^{たいりく} 大陸
⑤	③の中で、最も小さな大陸	オーストラリア ^{たいりく} 大陸
⑥	③の中で、最も南にある大陸	なんきょく ^{たいりく} 南極大陸
⑦	地球上の距離、面積、方位、角度をほぼ正確に表した模型	ちきゅうぎ 地球儀
⑧	中心からの距離と方位が正しく表されている地図	せいきょほういずほう 正距方位図法
⑨	角度が正しく表されている地図	メルカトル ^{ずほう} 図法
⑩	面積が正しく表されている地図	モルワイデ ^{ずほう} 図法
⑪	⑦や地図に引かれている、縦の線	けいせん 経線
⑫	地球を東西180度ずつにわけたもの	けいど 経度
⑬	0度の⑪	ほんしよしごせん 本初子午線
⑭	⑬より東の位置	とうけい 東経
⑮	⑬が通る、イギリスの都市	ロンドン
⑯	⑦や地図に引かれている、横の線	いせん 緯線
⑰	地球を南北90度ずつにわけたもの	いど 緯度
⑱	0度の⑯	せきどう 赤道
⑲	⑱より北側の位置	ほくい 北緯
⑳	真夜中でも太陽がしずまない現象	びやくや 白夜

時差を求める

①

モノマナビ研究所

【1】次の経度の時差はいくつか答えなさい。

① 東経 125 度 と 西経 40 度

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 125 + 40 = 165 \\ 165 \div 15 = 11 \end{array}$$

答え 11 時間差

② 西経 150 度 と 西経 45 度

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 150 - 45 = 105 \\ 105 \div 15 = 7 \end{array}$$

答え 7 時間差

③ 西経 65 度 と 東経 85 度

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 65 + 85 = 150 \\ 150 \div 15 = 10 \end{array}$$

答え 10 時間差

④ 東経 40 度 と 東経 130 度

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 130 - 40 = 90 \\ 90 \div 15 = 6 \end{array}$$

答え 6 時間差

⑤ 東経 30 度 と 西経 15 度

$$\begin{array}{r} \text{式} \quad 30 + 15 = 45 \\ 45 \div 15 = 3 \end{array}$$

答え 3 時間差

No.() 年 組 名前

中級

次の①～⑤の空欄にあてはまる数字を書き入れなさい。

- ① $\frac{1}{25000}$ の地図上で 30 c m の実際の長さは (**7500**) m
- ② $\frac{1}{50000}$ の地図上で (**6**) c m の実際の長さは 3 k m
- ③ $\frac{1}{25000}$ の地図上で (**2**) c m の実際の長さは 500 m
- ④ $\frac{1}{50000}$ の地図上で 5 c m の実際の長さは (**2.5**) k m
- ⑤ $\frac{1}{50000}$ の地図上で **2.5** c m の実際の長さは 1250 m
- (**50000**)

! 難問 !

得点 /100

20点×5 計100点

故事成語①

次の①～⑧の故事成語にあてはまる意味を⑦～②から選びなさい。
また関連のある故事を「あ～く」の中から選びなさい。

テスト①

解答

意味

故事

10点×8

得点 /80

①
意味 (カ) 故事 (お)
蛍雪の功

⑦ 仲の悪い物同士が一つの所にいること

呉と越の国は長年争っていた。同じ船に乗り合わせたとき嵐襲われたが、互いに助け合い船を守った。

②
意味 (ウ) 故事 (か)
虎の威を借る狐

① 最も大事な仕上げ

蛇の絵を描き勝ったものが酒を飲める競争をした。最初に描き酒を飲めるところまで描き始めた。

③
意味 (オ) 故事 (く)
背水の陣

⑥ 強いものにとより威張ること

昔、杞の国の人々が天が崩れることを心配した。憂←「心配する」

④
意味 (エ) 故事 (あ)
呉越同舟

⑤ よけいなもの

竜の絵に最後の仕上げとしてひとみ(睛)を入れると竜は天にひ昇っていた。

⑤
意味 (ク) 故事 (き)
一炊の夢

④ 決死の覚悟で事にあたること

家が貧しく夏は蛍の光で、冬は雪明かりで学問に励み、のちに雪明した人物の話。

⑥
意味 (コ) 故事 (い)
蛇足

③ 苦労して学問に励み成果をあげること

虎を後からついてこさせ、動物たちを逃げたようにみせた。

⑦
意味 (イ) 故事 (え)
画竜点睛

② 無用の心配

眠っているときに出世した夢を見たが、起きてみると米も炊きだがついていないわずかな時間

⑧
意味 (キ) 故事 (う)
杞憂

⑧ 人の世界での繁栄ははかないということ

川を背にして逃げ場の無い状況の中、兵は死に破った。で戦い敵軍を打ち破った。