中学公民	現代社会と私たち②	年 組 番	1問 5点
私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方		名前	/100

①	その国や地域の生活環境で身についた行動様式や価値観	
②	長い年月を重ね、受けつがれてきた①や芸能	
③	日本では2月の節分や8月のお盆など、毎年特定の時期に行われる行事	
④	5月の③で、こいのぼりや武者人形を飾り、 男の子の成長を祈る行事	
⑤	7月の③で、笹に短冊を飾ったり、そうめんを食べたりする行事	
⑥	沖縄や奄美半島の人々に受けつがれてきた①	
⑦	北海道や樺太、千島列島の先住民の間で受けつがれてきた①	
⑧	文化財を保存・活用することを目的に1950年に制定された法律	
⑨	日本語で「多様性」を意味する、年代や障害の有無など さまざまな価値観を持つ人々が存在する状態のこと	
⑩	言語や性別などにかかわらず、 製品やサービスを利用しやすいようにするくふう	
⑪	国籍や民族の異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、 共に生きていくこと	
⑫	異なる文化を理解しようとする態度のこと	
⑬	家族や学校など、人間と人間の関係によってつくられる集団	
⑭	さまざまな⑬の中で、人々がたがいにちがいを 認め合いながら協力して生きていく社会	
⑮	集団内において、問題や争いが生じた状態	
⑯	話し合いなどで互いが納得すること	
⑰	お金や物、土地などが無駄なくつかわれていること	
⑱	特定の人が不当に扱われないようにすること	
⑲	より多くの人が賛成する案に決めること	
⑳	反対者がなく、全員が納得した状態	

中学公民	現代社会と私たち②	年 組 番	1問 5点
私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方		名前	/100

①	文化	その（ ）や（ ）の生活環境で身についた行動様式や価値観
②	伝統文化	長い年月を重ね、受けつがれてきた文化や（ ）
③	年中行事	日本では2月の（ ）や8月の（ ）など、毎年特定の時期に行われる行事
④	端午の節句	（ ）月の年中行事で、（ ）や武者人形を飾り、男の子の成長を祈る行事
⑤	七夕	（ ）月の年中行事で、笹に（ ）を飾ったり、（ ）を食べたりする行事
⑥	琉球文化	（ ）や（ ）半島の人々に受けつがれてきた文化
⑦	アイヌ文化	（ ）や樺太、（ ）列島の（ ）の間で受けつがれてきた文化
⑧	文化財保護法	文化財を（ ）・（ ）することを目的に1950年に制定された法律
⑨	ダイバーシティ	日本語で「（ ）」を意味する、年代や障害の有無などさまざまな価値観を持つ人々が存在する状態のこと
⑩	ユニバーサルデザイン	言語や性別などにかかわらず、（ ）や（ ）を利用しやすいようにするくふう
⑪	多文化共生	（ ）や（ ）の異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、共に生きていくこと
⑫	異文化理解	（ ）を理解しようとする態度のこと
⑬	社会集団	（ ）や学校など、人間と人間の関係によってつくられる集団
⑭	共生社会	さまざまな社会集団の中で、人々がたがいに（ ）を認め合いながら協力して生きていく社会
⑮	対立	集団内において、問題や（ ）が生じた状態
⑯	合意	話し合いなどで互いが（ ）すること
⑰	効率	お金や物、土地などが（ ）つかわれていること
⑱	公正	特定の人が（ ）に扱われないようにすること
⑲	多数決	（ ）の人が（ ）する案に決めること
⑳	全会一致	反対者がなく、（ ）した状態

中学公民	現代社会と私たち②	年 組 番	1問 5点
私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方		名前	/100

①	ぶんか 文化	
②	でんとうぶんか 伝統文化	
③	ねんじゅうぎょうじ 年中行事	
④	たんご せつく 端午の節句	
⑤	たなばた 七夕	
⑥	りゅうきゅうぶんか 琉球文化	
⑦	ぶんか アイヌ文化	
⑧	ぶんかざいほごほう 文化財保護法	
⑨	ダイバーシティ	
⑩	ユニバーサルデザイン	
⑪	たぶんかきょうせい 多文化共生	
⑫	いぶんかりかい 異文化理解	
⑬	しゃかいしゅうだん 社会集団	
⑭	きょうせいしゃかい 共生社会	
⑮	たいりつ 対立	
⑯	ごうい 合意	
⑰	こうりつ 効率	
⑱	こうせい 公正	
⑲	たすうけつ 多数決	
⑳	ぜんかいいっち 全会一致	