

中学地理	世界の調査	年組番	1問10点or5点
世界の調査		名前	／100

⑪以降は、学校で調べた情報の中から自分でテストを作りましょう

①	情報の記録、伝達、保管などに用いられるもの	メディア
②	長方形の長さを使って、2つ以上の値を比較するグラフ	棒 ^{ぼう} グラフ
③	数や量の変化の様子を線でつないだグラフ	折れ ^お 線 ^{せん} グラフ
④	丸い図形を分割し、割合をあらわしたグラフ	円 ^{えん} グラフ
⑤	長方形を分割し、割合をあらわしたグラフ	帯 ^{おび} グラフ
⑥	ある事柄を説明するために、仮に立てた説	仮 ^か 説 ^{せつ}
⑦	多くの人の意見を聞くために、用紙などを配って行う調査(カタカナ)	アンケート
⑧	情報を得るために、直接会って話を聞くこと(カタカナ)	インタビュー
⑨	特定のテーマにそって、詳しい情報が加えられた地図	主題 ^{しゅだい} 図 ^ず
⑩	思いついたことから、連想される語句をくもの巣状につなげてつくる図	ウェビングマップ
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		

中学地理	世界の調査	年 組 番	1問10点or5点
世界の調査		名前	／100

⑪以降は、学校で調べた情報の中から自分でテストを作りましょう

①	メディア	(情報) の記録、伝達、保管などに用いられるもの
②	棒 ^{ぼう} グラフ	(長方形) の長さを使って、2つ以上の値を比較するグラフ
③	折れ ^{お せん} 線グラフ	(数) や (量) の変化の様子を (線) でつないだグラフ
④	円 ^{えん} グラフ	丸い図形を分割し、(割合) をあらわしたグラフ
⑤	帯 ^{おび} グラフ	(長方形) を分割し、(割合) をあらわしたグラフ
⑥	仮 ^か 説 ^{せつ}	ある事柄を説明するために、(仮に立てた) 説
⑦	アンケート	(多く) の人の (意見) を聞くために、 用紙などを配って行う調査(カタカナ)
⑧	インタビュー	情報を得るために、 (直接会って話を聞く) こと(カタカナ)
⑨	主題 ^{しゅだい} 図 ^ず	特定の (テーマ) にそって、 詳しい (情報) が加えられた地図
⑩	ウェビングマップ	思いついたことから、(連想) される語句を (くもの巣) 状につなげてつくる図
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		

中学地理	世界の調査	年 組 番	1問10点or5点
世界の調査		名前	／100

⑪以降は、学校で調べた情報の中から自分でテストを作りましょう

①	メディア	情報の記録、伝達、保管などに用いられるもの
②	棒 ^{ぼう} グラフ	長方形の長さを使って、2つ以上の値を比較するグラフ
③	折れ線 ^{おせん} グラフ	数や量の変化の様子を線でつないだグラフ
④	円 ^{えん} グラフ	丸い図形を分割し、割合をあらわしたグラフ
⑤	帯 ^{おび} グラフ	長方形を分割し、割合をあらわしたグラフ
⑥	仮 ^か 説 ^{せつ}	ある事柄を説明するために、仮に立てた説
⑦	アンケート	多くの人の意見を聞くために、用紙などを配って行う調査(カタカナ)
⑧	インタビュー	情報を得るために、直接会って話を聞くこと(カタカナ)
⑨	主題 ^{しゅだい} 図 ^ず	特定のテーマにそって、詳しい情報が加えられた地図
⑩	ウェビングマップ	思いついたことから、連想される語句をくもの巣状につなげてつくる図
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		